



Первый номер газеты
вышел 29 мая 1995 г.

декабрь 2017 г. №4 (156)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ТРИСТА ШЕСТЬДЕСЯТ ПЯТЬ ДНЕЙ ГОДА 2017-ГО

Академия действительно живет очень насыщенной жизнью и практически каждый из трехсот пятидесяти дней года чем-то заполнен. Не стал исключением и завершающийся год. Он тоже ознаменовался событиями и достижениями. Яркими, интересными, знаковыми.

Как из всего этого калейдоскопа выбрать самое-самое, как выделить именно то, что отличает год от предыдущих...

Наверное, самое главное в году уходящем, это люди академии, ее главная ценность и главное достижение.

Ведь именно люди делают НУА такой, какой она есть: авторитетной, современной и динамичной.

«Наши люди» образца 2017 года — это защиты диссертаций (две кандидатские и одна докторская, принятая к защите), издание научных монографий и учебников (семь и три соответственно), победы на Всеукраинских конкурсах студенческих научных работ (пять призовых мест у студентов всех трех факультетов), городском конкурсе студенческих социальных проектов, в чемпионатах Украины и города (бокс, футбол и кикбоксинг), получение звания народного

творческого коллектива (мужской вокальный ансамбль «Романтик-бэнд»), появление самого молодого в Харькове вузовского проректора, открытие исследовательской лаборатории начальной школы и абонемена иностранной литературы с открытым доступом к книгам, новый разговорный английский клуб для выпускников, помощь дому престарелых в Сумской области и шефство над детским отделением Института ортопедии и травматологии...

За каждым из этих и сотен других событий — работа преподавателей, сотрудников, студентов и школь-

ников, выпускников — всех тех, кого объединяет НУА, кто весь завершающийся год учился, учил, познавал и творил.

Академия искренне благодарит всех и каждого за вклад в общее дело, за служение делу Образования.

И пусть в наших домах будет тепло и мирно, пусть все получается и удается, пусть сбываются самые заветные мечты, ведь Новый год всегда приносит чудеса и приятные сюрпризы. Нужно только в это очень верить.

Е.В. АСТАХОВА, ректор

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Наша жизнь, как калейдоскоп, состоит из множества разнообразных событий. Какие-то стираются из памяти со временем, но некоторые, яркие, мы запоминаем, и они складываются в необычные и красивые узоры из отражения частичек окружающего нас мира. Еще немного и старый год уйдет в прошлое, оставив в наших воспоминаниях большие и маленькие победы, новые открытия, интересные знакомства, впечатления от путешествий. Встречая Новый год, давайте еще раз посмотрим в наш академический калейдоскоп, чтобы получше запомнить 2017-й.

Лаборатория планирования карьеры расширила контакты и заключила договоры с новыми организациями-работодателями. Важным событием стала и проведенная фокус-группа по стратегиям организации трудоустройства студентов с участием выпускников и ведущих преподавателей НУА.

Среди достижений года — успехи наших преподавателей: принята в специализированный Совет докторская диссертация И.С. Нечитайло, успешно прошли защиты кандидатских диссертаций Н.В. Пенцовой и Ю.А. Заики. Доцент кафедры украиноведения Г.В. Куприка стала дипломантом областного конкурса «Вища школа Харківщини — кращій імена» в номинации «Преподаватель гуманитарных дисциплин», а зав. кафедрой начального образования З.И. Шилкунова награждена грамотой городского головы как лучший педагог.

Красочный узор нашего калейдоскопа создают победы студентов и школьников в турнирах и олимпиадах, конкурсах научных работ. Их было много в уходящем году, но хотелось бы отметить самые значимые. Всеукраинский конкурс студенческих научных работ — три победы трех факультетов: Алена Найдено (РП), Анастасия Вороненко (СМ), Александр Грушко (БУ), а также три победы на региональном уровне: Анастасия Зайцева (РП), Юлия Ачкасова (РП), Павел Назаркин (БУ). Одержаны три победы учащимися СЭПШ на олимпиадах областного уровня: Станислава Боровская, Эдуард Рубинфайн, Даниил Красов.

Получены две стипендии в рамках программы фонда В. Пинчука «Завтра UA» (Елена Чебогаева и Анастасия Вороненко, СМ); Алена Найдено (РП) присуждена стипендия Харьковского городского головы «Обдарованість».

В районном этапе конкурса «Молода людина року» победу одержали Екатерина Шило (БУ) в номинации «Студент высшего учебного заведения III-IV уровня акредитации», Геннадий Герасименко (БУ) — «Физкультура

и спорт», Даниил Борисенко (11-А) — «Лучший ученик общеобразовательной школы».

Впервые проведена научно-практическая конференция младших школьников «Старт в науку». На XII академический конкурс «История моей семьи» в этом году было представлено свыше 250 работ — рекордное количество участников!

Большая работа проведена музеем по созданию новых разделов Летописи истории НУА, организации и проведению четырех выставок.

Начал свою работу абонемент иностранной литературы с открытым доступом к учебным, научным, периодическим и мультимедийным изданиям. Он оснащен современным оборудованием для внедрения в языковую среду во время проведения занятий по иностранному языку.

Искренне порадовали выпускники: оживилась работа Ассоциации, продолжили свою историю «Завтраки выпускников», открылся специальный сайт, на средства выпускников осуществлен целый ряд интересных проектов.

Студенческий театр «На Лермонтовской, 27» с успехом выступил на фестивалях-конкурсах в Кракове, Днепре, Одессе, Краматорске. В СЭПШ состоялся IV театральный фестиваль «Учись творить добро», на котором было представлено 12 мини-спектаклей.

Мужскому студенческому вокальному коллективу «Романтик-бэнд» присвоено звание народного.

«Академия спортивная» также радуется результатами: проведено около 20 различных соревнований и спортивно-массовых мероприятий, среди которых — ставшие традиционными игры в сквош среди выпускников. Студенты приняли участие в областной студенческой Спартакиаде «Спорт протягом життя» (в 8 видах спорта), в 5 областных и 7 всеукраинских соревнованиях (Геннадий Герасименко (БУ), Илья Руль (РП), доц. А.В. Красуля и др.). Самым быстрым и выносливым студентом академии оказался Владислав Карпенко (БУ), занявший I место на марафоне Wizz Air Kyiv City Marathon (Киев) на дистанции 42,195 км в возрастной группе 18–25 лет.

Много добрых дел на счету и общественных организаций и советов, которых в академии 11. Наступающий год они встречают новыми составами и новыми планами работы.

Вот такой пестрый и красочный получился у нас калейдоскоп академических событий! Спасибо тебе, 2017-й! С Новым годом, друзья!



СЛОВО НАШИМ ДЕДАМ МОРОЗАМ И СНЕГУРОЧКАМ!

В преддверии любимого с самого детства и такого родного праздника мне часто вспоминается удивительная история, которая приключилась со мной на зимних каникулах пятого курса, когда я совершенно неожиданно более 10 дней проработал в Харьковском Бюро добрых услуг «Веснянка» Дедом Морозом.

Это было удивительное время и потрясающая работа! Все десять дней мне выпало счастье дарить людям сказку — добрую, волшебную, незабываемую! Все это время мы — харьковские Деды Морозы — дарили минуты радости и веселья, причем искренне веря в то, что все-все, кого мы поздравили, будут непременно счастливы в том далеком 1979 году!

В связи с приближением Нового 2018 года мне, как Деду Морозу со стажем, искренне хочется пожелать всем вам, дорогие академики, всего самого-самого наилучшего! Пусть в Новом году сбудутся все ваши мечты!

Здоровья вам, успехов во всем и процветания нашему общему дому — родной Академии!

В.В. АСТАХОВ, ваш Дед Мороз (по совместительству декан БУ)

Строя планы на грядущий год, мы всегда надеемся на лучшее, мечтаем, загадываем желания. Хочется пожелать, чтобы все, что вы пожелали и загадали на Новый год, исполнилось! Чтобы все были здоровы и счастливы, чтобы удача сопровождала в делах, любовь окружала и наполняла вас и ваш дом!

Пусть этот год будет полон сбывшихся надежд, достигнутых целей и приятных открытий. И пусть он принесет как можно больше амбициозных планов и решений по их воплощению, ярких творческих озарений и новаторских идей!

Т.И. БОНДАРЬ, директор СЭПШ (Сне-гу-роч-ка!)

Хочу поздравить всех с Новым годом! Желаю в будущем году быть в окружении исключительно положительных



и доброжелательных людей, переживать только приятные эмоции, радоваться каждому прожитому дню, дарить радость и улыбки. И пусть этот год станет для вас особенным!

Геннадий ГЕРАСИМЕНКО, БУ-31, начинающий Дед Мороз

Для меня, как и для большинства, Новый год — магический праздник! Это те моменты, когда захватывает дух при переходе стрелок на отметку «12», когда все громко кричат «С Новым годом!», ожидают какого-то чуда...

Пусть уйдет хандра, закончатся неудачи. Сделайте окружающий мир чуть лучше, найдите время для любви, найдите время для общения, найдите время поделиться с тем, что имеете. И чудо, ВАШЕ чудо, обязательно произойдет.

Красивой зимы! Счастливого Нового года!

Т.В. ЗВЕРКО, декан СМ (она же Снегурочка)

В своей студенческой жизни мне несколько раз

случалось играть роль Деда Мороза. Хотя нет, не случилось — почастливилось, потому что в моих руках находились мечты детей. Костюм Деда Мороза дает возможность самому попасть в сказку, это воплощение чуда и добра. Когда ты слышишь звонкое «Дедушка Мороз!», твое сердце наполняется теплом. Всем ребятам желаю никогда не отказываться стать на время добрым волшебником. С наступающим Новым годом!

Евгений КОЛЯДА, РП-2017 (Дедушка Мороз-выпускник)

Всем академикам желаю, чтобы грядущий Новый год принес побольше

достижений и меньше всяческих хлопот. А тем, кто не был

Дедом Морозом, Скажу: попробуй поскорее! Ведь что бывает интересней, Чем исполнять мечты детей!

А.А. РЯБКО, учитель истории СЭПШ, Дед Мороз со стажем

История и традиции

В ноябре в НУА, как и во многих отечественных и зарубежных университетах, студенты традиционно отметили свой международный праздник. Глядя на современное студенчество и веселую, непринужденную атмосферу, царившую в стенах учебных заведений, сегодня трудно представить, что своим возникновением это праздник обязан трагическим событиям, а дата 17 ноября была изначально установлена как день памяти погибших в борьбе с нацизмом чехословацких студентов.

История Международного дня студента уходит корнями в 1939 г., когда территория Чехии была оккупирована нацистской Германией. 28 октября и 15 ноября 1939 г. в Праге и других чешских городах произошли массовые антифашистские акции, главную роль в которых сыграло студенчество. Эти акции были жестоко подавлены оккупационными властями. Непосредственно во время их проведения арестованы десятки человек и убит студент медицинского факультета Карлова университета, активный участник студенческого самоуправления Ян Оплетал. Начались массовые репрессии. Высшие учебные заведения Чехии были закрыты, более 1200 студентов из Праги, Брно, Оломоуца и Пржибрама были отправлены в немецкий концлагерь Заксенхаузен, девять лидеров студенческого движения были расстреляны. В 1941 г. на Международном антифашистском студенческом конгрессе в Лондоне 17 ноября было объявлено днем памяти погибших чешских студентов. В свою очередь, решение объявить эту дату международным днем студентов было принято на Всемирном конгрессе студентов, который в 1946 г. состоялся в Праге.

Интересно, что в ноябре 1973 г. аналогичные события произошли в Греции, где студенты Афинского политехнического университета (Политехно) выступили против военной диктатуры «черных полковников». В ночь на 17 ноября студенческое восстание было жестоко подавлено: 23 студента погибли, а число пострадавших превысило 1000. Поэтому этот день для греческих студентов — День Политехно.

Однако, несмотря на трагическую историю, сегодня Международный день студента воспринимается как мирный и позитивный праздник, который ассоциируется со студенческой романтикой и беззаботностью. При этом в разных странах существуют свои традиции празднования. Так, американские студенты выезжают на пикники или устраивают вечеринки в барах и ночных клубах. Более консервативные датчане предпочитают собираться небольшими компаниями в домашней обстановке. В свою очередь, бельгийские студенты собираются большими группами по факультетам и устраивают веселые и шумные гуляния по городу.

Д.В. ПОДЛЕСНЫЙ, канд. ист. наук, доц.

Поздравление от выпускников

Дорогие друзья! Поздравляю вас с праздником, которые многие годы считал своим. НУА — это огромный, положительный опыт, это основа, которая дала мне возможность сегодня опираться на знания и практику, приобретенные за годы учебы. И я бесконечно благодарен преподавателям, руководившим академией.

Есть три правила, которых мы должны придерживаться всегда и во всем. Первое: быть настойчивым и добиваться своих целей, невзирая на трудности и преграды, не останавливаясь на достигнутом. Второе: верить в себя. Развивайтесь и вы увидите, насколько это пригодится в жизни. Третье — верьте в свой успех, и он обязательно придет.

Алексей ЧЕРНЫШОВ, выпускник БУ-1999, президент инвестиционной компании V12 PARTNERS, совладелец группы АВЭК

Здравствуйте! Я — **Екатерина БОЖЕНКО**, выпускница факультета СМ. Сейчас в Вене заканчиваю магистратуру по социологии. Мне очень приятно поздравить всех студентов с праздником! За годы учебы в НУА я получила бесценные знания, опыт и впечатления. Академия дает очень много возможностей: работа в детских лагерях, практика и стажировка за границей... Даже немного завидую, что у вас все только начинается. Используйте каждую возможность по максимуму и наслаждайтесь студенчеством.

Всем привет! Меня зовут **Евгения ЖИВОЛУП**. В 2014 году окончила факультет БУ, живу в Праге, работаю в крупной британской компании, занимающейся исследованиями в сфере рекламы. Очень пригодились приобретенные в НУА знания иностранного (общение только на английском), поэтому особый привет кафедре английского языка! Хочу выразить огромную благодарность родной академии за то, что у меня была возможность участвовать в различных международных стажировках, учиться в Швеции, работать в Греции, которую я люблю до сих пор! Конечно же, хочу поздравить всех студентов с их праздником! Всем желаю найти дело, которое будет вдохновлять, и которым вы будете заниматься с удовольствием всю жизнь.

Дарья ОДИНЕЦ, РП-2015: В годы студенчества я старалась использовать максимум возможностей: была волонтером, вожатой в ДОЛ, аниматором в гостиницах Турции и Греции. Работа вожатого научила меня ответственности. Жизнь аниматора наполнена яркими незабываемыми моментами, интересными новыми знакомыми. И даже вполне вероятно, что кто-то из них станет вашим другом.

Сейчас я живу на севере Китая, в городе Чань-Чунь, работаю инструктором с самыми маленькими китайцами в Центре раннего детского развития. Пожалуй, это самый увлекательный и необычный опыт в моей жизни.

Ребята, с праздником! Дерзайте, пробуйте! И не забывайте о том, что мир лежит перед вами как открытая книга, если вы хотите поближе познакомиться с ней, просто начните ее читать!

Азат ПЕРЕНГЛИЕВ, БУ-2009: Известно, что студенческие годы — самые лучшие, поэтому я надеюсь, что вы хорошо проводите время! С праздником!

Из личного опыта могу сказать, что у меня не было ни одного скучного дня в академии. И каждому студенту рекомендую, помимо приобретения знаний по своей будущей профессии, принимать участие во внеучебной жизни. Это поможет развить качества, необходимые для вашего будущего и карьеры: лидерство, самостоятельность, ответственность, работа в команде, организаторские навыки.

Уже семь лет я живу в Канаде, сейчас работаю в торгово-развлекательном центре, занимаюсь организацией различных мероприятий, концертов, соревнований по хоккею. И образование, и летние стажировки сыграли немаловажную роль при получении работы, ведь в последнее время работодатели ищут кандидатов не только с дипломом и опытом. Сейчас очень важно иметь дополнительный «багаж»: участие в студенческом самоуправлении, организация мероприятий, волонтерство. Поэтому не упускайте время, используйте все возможности, которые дают в НУА, трудитесь на благо своего успешного будущего!

Интернационализация учебного процесса: МЫ В ТРЕНДЕ

Одна из современных тенденций мира образования, набирающая обороты, — интернационализация учебного процесса, которая подразумевает интеграцию международного, межкультурного или глобального аспектов в цель, функции или процесс высшего образования. Она нацелена на повышение качества образования и научных исследований, эффективную подготовку студентов к жизни и работе в межкультурном и глобализирующемся мире, продвижение международной репутации и заметности университета, предоставление услуг обществу и содействие общественной активности. Интернационализация включает проведение занятий на иностранных языках, приглашение профессоров, академическую мобильность преподавателей, учителей, сотрудников, студентов, аспирантов и школьников, обучение иностранных граждан, разновекторное сотрудничество с зарубежными организациями, работу по подготовке и реализации грантовых проектов. И в академии уделяется внимание каждому из аспектов интернационализации.

Более регулярным стало участие профессором из Швеции, Германии, Франции, Канады в учебном процессе вуза и школы.

Ежегодно за рубежом с целью обучения, изучения опыта, преподавания, повышения квалификации побывали (в среднем) 5% студентов, 1% школьников, 6% преподавателей, 2% учителей, 2% сотрудников. В программах практики за рубежом (Турция, Германия, Польша, Болгария) принимает участие около 10% студентов всех курсов и факультетов. К концу обучения около 40% студентов имеют опыт участия в различных направлениях академической мобильности.

В текущем учебном году у нас обучаются иностранные студенты из Республики Ирак, Королевства Марокко, Республики Гана, Российской Федерации.

Академия активно сотрудничает с более чем 30 зарубежными учебными заведениями, организациями, программами стран Европы, СНГ, Северной Америки. Эффективно развиваются контакты

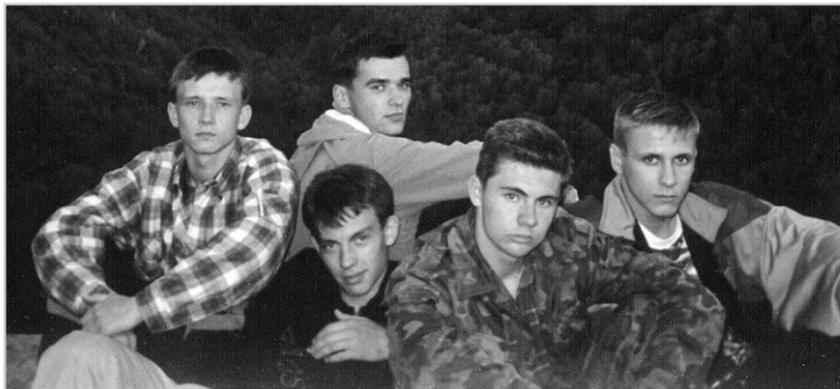
с Южно-Вестфальским университетом прикладных наук (Германия), Кристианштадским университетом (Швеция), Университетом в Домброве Гурничей (Польша).

Реализуются грантовые проекты при поддержке европейской программы «Эразмус+». В прошлом учебном году НУА приступила к реализации трехгодичного проекта MILETUS «Развитие потенциала студенческой мобильности в высшем образовании в Украине и Сербии», а в рамках проекта кредитной мобильности состоялся обмен визитами с Университетом в Домброве Гурничей (Польша). Поддержан проект кредитной мобильности с Южно-Вестфальским университетом прикладных наук (Германия).

Академия сегодня в тренде процесса интернационализации, происходящего в образовании в мире. В наших руках сделать его еще более ярким, насыщенным и эффективным.

М.И. СТЕПАНОВА, начальник отдела внешних связей

Вожатское движение: вчера и, конечно же, завтра!



Первая разведка состоялась летом 1994 года. Студенты факультета СМ Мария Стулова и Андрей Харченко открыли дорогу в чудесную страну — Международный детский центр «Артек». Но не будем сбрасывать со счетов добрые связи и авторитет нашего первого ректора В.И. Астаховой, которая со своей «Школой юного правоведа» на базе лагеря «Морской» показала, что с НУА можно иметь дело. И в 1995-м приглашение на работу педагогами-организаторами получили уже 12 чел. Среди них знаменитая вожатская «звездочка» — студенты факультета БУ Алексей Гунченко, Владимир Зубко, Юрий Мирошниченко, Руслан Хачерашвили — самые яркие, самые преданные Артеку вожатые. Но и Артек стал одним из главных событий их жизни, предопределив профессиональный путь и дружбу на всю жизнь.

С каждым годом популярность летней практики в Артеке росла, ширя ряды увлеченных вожатским делом. В конце 90-х — начале 2000-х гг. число студентов, проходивших практику в Артеке, достигало 30 чел. Именно они дали импульс развитию целого движения со своими традициями, преданными фанатами, непередаваемым духом романтики и энтузиазма.

Одновременно завязывались контакты и сотрудничество с другими детскими оздоровительными центрами. Студентам полюбили лагерь «Чайка» (Алушта), «Россия» (Евпатория), «Ласпи» (Сева-

стополь), «Морячок» (Орджоникидзе) и другие. В 2000-е гг. практически каждое лето в ДОЛ на работу педагогами-организаторами выезжало более ста студентов НУА. Это была прекрасная школа жизни, важный этап раскрытия и становления личности, утверждения ее самостоятельности, творческих начал. Лучшие наши выпускники Дмитрий Андрияшин, Вячеслав Балабасев, Николай Марченко, Александр Верлинский, Григорий Нетреба, Богдан Коцицкий, Ольга Гонца, Игорь Попов, Елена Шестакова, Марина Зезюлина, Елена Харкевич, Ирина Сурикова, Оксана Гавриляк, Елена Беловол, Алена Занкина и многие другие всегда подчеркивали высокую значимость этого опыта в своей биографии.

Безусловно, возникало немало трудностей, с которыми студенты сталкивались в работе. Приходилось преодолевать сложности взаимоотношений с руководством, трудности совместности характеров с напарниками и командной работы с ними, по ходу работы приобретать практические навыки организации различных воспитательных и культурно-творческих мероприятий в работе с детьми, профессиональные и психолого-педагогические знания.

Поэтому с началом зарождения вожатского движения в НУА была одновременно создана и школа подготовки резерва вожатых, которая прошла путь от краткосрочных курсов до полноценной учебной структуры, обеспечивающей проведение лекцион-

ных занятий, практикумов, тренингов, творческих мастерских и творческого экзамена будущих вожатых.

К теоретической части курсов привлекались лучшие педагоги НУА — специалисты в области социальной работы и психологии. В школе в разные годы преподавали такие «гуру» вожатской педагогики, как директор лагеря «Лесной» Е.В. Васильев, директор лагеря «Кипарисный» А.Г. Мурашова, зам. директора лагеря «Аврора» В.П. Сергеев. Все звенья воспитательной работы в детских летних оздоровительных лагерях изучались на практических, семинарских занятиях, деловых играх. Экзамен по итогам учебы носил творческий характер (интеллектуальный, танцевальный конкурсы, воспитательная акция). На экзамене студенты проявляли не только свои интеллектуальные, музыкальные, хореографические и драматические способности, но и умение организовать творческий процесс, подготовить и провести коллективное мероприятие.

На всех этапах работы школы рядом с новичками всегда находились вожатые со стажем, которые не только проводили практикумы, но и оказывали помощь будущим педагогам-организаторам на всех этапах подготовки к работе в ДОЛ.

Многие годы школу вожатых возглавлял выпускник НУА Руслан Хачерашвили, который пять лет проработал вожатым в Артеке. Его опыт, харизма, энтузиазм сыграли большую роль в развитии популярности вожатского движения.

Отрадно заметить, что эстафетную палочку кураторства школы вожатых сегодня достойно приняла зам. декана факультета СМ А.В. Петрушко, несколько лет успешно работавшая педагогом-организатором лагеря «Кипарисный». А это значит, что традиции летней вожатской практики будут жить. Об этом говорят и итоги состоявшегося в ноябре общеакадемического вечера студенческих трудовых отрядов. И лаборатория планирования карьеры уже дала старт заключению новых договоров с ДОЛ, призыву нового поколения педагогов-организаторов в славный отряд романтиков вожатского движения.

Е.В. БИРЧЕНКО, доц. каф. социологии, зав. лабораторией планирования карьеры в 1996–2013 гг.

Лето-2017 — каким оно было?

Если речь идет о каникулярном времени студентов, то его всегда можно распределить по-разному: отдыхая, ничего не делая, или же поработать.

Летом 2017 г. свыше 30 студентов разных факультетов и курсов академии провели свое лето в детских оздоровительных лагерях, работая педагогами-организаторами, воспитателями, помощниками воспитателя. Студенты успешно окончили школу вожатых, где получили профессиональную и психологическую подготовку по работе с детьми, подготовили авторские портфолио, участвовали в различных конкурсах и мероприятиях, сдали творческий экзамен. Очень радует, что проявили желание работать в ДОЛ и студенты младшей школы.

География лагерей различная: побережье Азовского моря (пгт Кирилловка), Одесская (пгт Коблево), Сумская и Харьковская области.

Мотивация у студентов была разной: от учебной необходимости — до искреннего желания приобрести первый опыт работы, научиться азам коллективной работы, а также побывать в роли «мультифунк-



ционального» сотрудника. Педагог-организатор — это человек, который может быть кем угодно: актером, режиссером, костюмером, педагогом, психологом, воспитателем, менеджером, информатором, что обусловлено многоаспектностью задач, которые должен решить вожатый.

Вожатский труд — он как монета, с одной стороны — это сложно, динамично, многозадачно, с другой — положительные эмоции, невероятный опыт и саморазвитие. И каждый должен сам сделать выбор.

Артем ЧЕРЕВАТЕНКО (БУ-21): Во время работы в ДОЛ я усовершенствовал свои коммуникативные способности: будь то взаимодействие с руководством или решение проблем с воспитанниками (ежечасно и даже ежеминутно). Так волею-неволею научился находить общий язык со всеми.

Татьяна ЕРЕЦКАЯ (РП-23):

Из трех лагерных смен самой сложной была первая. Ведь мы самостоятельно устанавливали дисциплину, распределяли обязанности в отряде. За это время каждый из нас открыл в себе множество талантов. Неотъемлемой частью успешной практики в лагере стал замечательный коллектив и администрация.

Я стала более организованной, во мне выработались лидерские качества, и самое главное — переборла застенчивости в общении с чужими людьми.

Марина РЫМАРЬ (СМ-41): Вожатское лето — это огромный жизненный опыт. Это школа отношений, работы в команде, работы над собой. Самое ценное и интересное в деятельности вожатого — ощущение личностного роста — в управлении эмоциями, практике общения, действиях. Это происходит в результате необходимости самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

А.В. ПЕТРУШКО, зам. декана ф-та СМ

СТУДЕНЧЕСКОЕ И УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ — ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ АКАДЕМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Студком, учком, профком — такие знакомые и понятные каждому слова в коллективе академии. У нас знают, кто входит в их состав, чем они занимаются, в чем могут помочь или дать дельный совет. Их знают, уважают и ценят. Они пользуются авторитетом и признанием. И не удивительно.

Эти организации в НУА существуют давно. Школьная организация «Исток» создана 17 октября 1998 г. Первым председателем учкома был избран десятиклассник Тимур Надири, а первыми заметными результатами его деятельности стала школьная форма и синие галстуки как символ принадлежности к первой в Харькове (после развала пионерии) организации ученического самоуправления. Как много было после этого замечательных творческих дел и начинаний! Сколько ребят прошли великолепную организаторскую школу учкома, стали блестящими специалистами, организаторами общественного производства и общественного сознания! Тот же Тимур Надири после золотой медали в СЭПШ получил диплом с отличием на факультете БУ, создал свой успешный бизнес, привел в нашу школу сына и стал членом Попечительского совета НУА.

На протяжении последних трех лет бессменным руководителем учкома является Вадим Одарюк. По его инициативе начали проводиться в НУА «сладкие ярмарки», осуществляется шефство над тяжелобольными детьми, которые находятся на лечении в институте

ортопедии и травматологии, ведется работа на Аллее Памяти и в музее истории академии, начал функционировать школьный театр и проводится ежегодный театралный фестиваль. Всего, к чему причастен наш учком, не перечислишь, но то, что в состав «Истока» входят почти все учащиеся V–XI классов, говорит о многом.

Очень важно, что учком работает в тесном контакте со студенческим комитетом (председатель студкома — магистр VI курса факультета БУ Денис Пожидаев). И здесь мы можем с гордостью говорить о том, что первым в Украине вузом, где возродились традиции студенческого самоуправления и был создан студенческий союз, стал наш Харьковский гуманитарный университет.

Именно наш студком в 1996 г., возглавляемый тогда студентом III курса БУ Геннадием Мартынюком, собрал впервые в Украине студенческий актив с целью создания координирующего центра по работе со студенческими организациями страны. И сегодня учеба студенческого актива харьковских вузов по традиции проходит в ХГУ «НУА». Под эгидой студкома работают и другие студенческие общественные организации академии — клубы по интересам (их у нас 12!), студенческие трудовые отряды, среди которых поисковый отряд «Слышим эхо минувшей войны», отряд экскурсоводов, вожатский отряд и др.

На вопросы редакции отвечают руководители студсоюза (Денис Пожидаев, БУ-6) и ученической организации «ИСТОК» (Вадим Одарюк, 10 кл.).

сия, поэтому усиленно будет работать учебный сектор, который особо поддержит первокурсников, ведь для них студенческие экзамены — новый незнакомый формат.

Планируется проведение студенческих научных конференций, будем участвовать в конкурсе «История моей семьи», главная номинация которого в 2018 году — «Я помню, я горжусь!» (рассказы о ратных и трудовых подвигах наших дедов и прадедов). На каникулах планируем провести традиционную «Школу лидеров» в Карпатах.

— **Чем полезно участие в общественной деятельности?**

Д. П.: Здесь всегда находишься в курсе происходящих в академии событий. Можешь реализовать свои проекты, поучаствовать во всевозможных акциях, организовать и провести интересное мероприятие — тебя всегда поддержат. И очень важно — развитие качеств, которые помогут в жизни. Самые главные, на мой взгляд, — это ответственность и организованность. С этого все и начинается. Это как основа. А еще — умение работать в команде, коммуникативность, коммуникабельность, умение помочь, подставить плечо, самоорганизация и т.д. Безусловно, все эти качества пригодятся в профессиональной деятельности, в создании успешной карьеры, да и просто в жизни.

— **Говорят, что студсоюз помогает решать и самые разные конфликты и проблемы.**

Нельзя утверждать, что вся работа проходит только «под фанфары и бой барабанов». Трудностей и проблем предостаточно. Задачи, стоящие перед студенческим и ученическим самоуправлением, становятся все более сложными и ответственными. Но есть все основания утверждать, что решение этих задач только закаляет молодежь, придает ей силы и уверенности в себе.

Ускоряющиеся темпы роста гражданского самосознания людей, необходимость расширения участия граждан в управлении общественными процессами и установления эффективного взаимодействия между государством и гражданским обществом требуют значительной активизации, совершенствования деятельности общественных объединений, искоренения имеющегося в их работе негатива (формализма, бюрократизма, индифферентности и пр.) и установления новых принципов их взаимодействия с государственными органами и органами управления на местах, административной конкретности учреждений. В решении этих задач в первую очередь заинтересованы первичные организации, которые обеспечивают вовлечение в общественную деятельность широкого круга рядовых граждан. Отсюда быстрый рост авторитета и влияния этих организаций, что наиболее отчетливо и последовательно проявляется именно в системе образования.

Участие в работе общественных организаций призвано содействовать повышению социальной актив-

ности, формированию социальной зрелости и профессионализма в его современном понимании.

Жизнь однозначно убеждает нас в том, что воспитать «командного игрока», гуманного и высоконравственного гражданина, сформировать творческий потенциал личности человека-созидателя в самом широком смысле этого слова только посредством обучения практически невозможно. Здесь необходимо участие общественных организаций, принимающих на себя львиную долю вторичного обучения, которому многие западные исследователи вообще отводят первостепенную роль.

Активность учащейся молодежи и студенчества, их стремление к самостоятельности и самосовершенствованию в последние годы заметно возрастает. Куда будет направлена эта активность, станет ли она мотивом для благородных дел и поступков, или для агрессии и преступности — это зависит от личности, от уровня ее культуры, ее воспитанности. А уровень этот напрямую зависит от культурно-образовательной среды, важнейшим структурным элементом которой выступают общественные организации, в первую очередь студенческие и ученические союзы, объединяющие наиболее активную, сознательную и творческую молодежь.

В. И. АСТАХОВА, советник ректора, доктор ист. наук, проф.



— **Чем занимается сообщество?**

Д. П.: Ежегодно мы ставим перед собой определенные цели, среди которых организация студенческого самоуправления, развитие их социальной активности, вовлечение в научно-исследовательскую работу, организация труда и отдыха студентов, содействие их творческой самореализации.

— **Что в уходящем году успели сделать?**

Д. П.: В сентябре для первокурсников провели дни знакомства с академией (интересные спецкурсы, тренинги, веселые квесты). В октябре был избран новый состав студкома и определены планы на следующий год. Ярко прошел Международный день студента, интересные мастер-классы (художественный, кофейный, спортивно-танцевальный, психологический).

Также студсоюз курирует работу клубов по интересам: бизнес-клуба, английского, евро и интеллектуального клуба «Комильфо».

— **Какие задачи поставлены на ближайшее время?**

Д. П.: Готовимся к встрече Нового года, нужно подготовить творческие площадки. Приближается сес-

Д. П.: Да, есть у нас такой опыт. В прошлом году была действительно сложная ситуация с общежитием, но совместными усилиями студсоюза и администрации академии конфликт был решен. Мы все вместе учились решать возникающие проблемы.

— **Считается, что участие в самоуправлении — это возможность обрести новые знакомства. Так ли это?**

Д. П.: Наш студсоюз — это как большая семья. И помимо знакомств, которые мы завязываем внутри нашей организации и академии в целом, мы также обретаем связи и с другими вузами. Сейчас стоит задача восстановить ранее существующие контакты с организациями студентов из университета КРОК (Киев), Украинского католического университета (Львов) и университета им. Альфреда Нобеля (Днепр).



— **А чем живет сейчас школьная организация?**

В. О.: Есть много проектов: наша газета «Трамплин», праздники — День учителя, День студентов, Новый год, День рождения библиотеки — всего не перечислить. Интересно принимать участие, решать определенные задачи, связанные с организацией или проведением мероприятий, приобретая при этом полезные навыки. Например, школьная газета «Трамплин»: мы учимся планировать выпуск, писать статьи, оформлять газету. Другой пример: украшение академии к Новому году, создание праздничной атмосферы развивает вкус, умение делать поделки своими руками. Разные радиопоздравления — это написание сценария, воплощение интересных задумок, развитие ораторских навыков. У нас много действительно интересного.

— **Какие проекты удалось осуществить, что в планах на будущее?**

В. О.: Уже третий год идет определенный «сет» мероприятий. Это День учителя: поздравление наставников, радиопеременки. В этом году, к сожалению, не получилось провести «Конкурс осенних букетов», но в 2018-м обязательно его возродим.

Далее — День школьника. Шесть лет назад этот праздник был организован по инициативе ученического комитета, и теперь он стал традиционным. С самого утра учкомовцы создавали праздничное настроение себе и всем академиком: встречали учащихся, учителей и родителей улыбками и маленькими сюрпризами. А в старших классах организовали выпускники нашей школы и вуза: Л.С. Стасевский, прокурор одного из районов Харькова, П.М. Лашин, член совета директоров и начальник отдела кредитования ПАО «Мегабанк».

Сейчас собираем новогодние подарки для детей, которые находятся на лечении в Институте им. М.И. Ситенко.

Еще мы хотим помочь нашей библиотеке возродить литературные перемены. К одной уже готовимся: это будет чтение стихотворений о зиме на испанском, французском, немецком и русском языках. И в завершении споем песню «Jingle bells».

Во втором семестре у нас конкурс «История моей семьи», театралный фестиваль, сбор макулатуры, праздник 8 Марта, День Победы, в конце мая — День рождения академии. И во всем этом мы принимаем самое активное участие.

В следующем году двадцатилетие «Истока» — самой, по моему мнению, мощной в Харькове школьной организации самоуправления. По сравнению с сообществами других школ, я могу сказать, что мы далеко впереди. И этот юбилей для нас — очень значимая дата.

Беседовала Наталия ТАРАСОВА, БУ-21



Итоги производственной практики магистров

Одним из завершающих этапов учебной деятельности, предваряющих государственный экзамен по специальности и защите дипломной работы у магистров-шестикурсников, является производственная практика.

Все базы практики по своей структуре и содержанию деятельности в полной мере отвечают требованиям экономической, переводческой или социально-менеджерской практики и включают предприятия, предложенные ЛПК, организации индивидуального выбора студентов: ПАО КБ «Приватбанк», ООО «Астрал», ИТ компания «Jazzros Software Development», ООО «Стальконструкция ЛТД», ООО «Турбогаз», ИТ компания «Sigma Software», компания «Мамин Дом», ПАО «СанИнБевУкраина», научно-исследовательский институт экспериментальной и клинической медицины, ЧП «СПС», отель «Виктория». Руководители многих баз практики — выпускники академии.

Важным показателем успешного завершения практики стало приглашение студентов продолжить работу на этих предприятиях. Предложение о трудоустройстве уже получили Юлия Полякова (СМ) — «Sigma

Software», Дарья Коровянская (РП) — ТФ «Астрал», Павел Назаркин (БУ) — ПАО «Турбогаз».

Доцент кафедры экономики и права канд. экон. наук Е. И. Решетняк назвала положительным аспектом то, что базами практики многих студентов факультета БУ является их место трудоустройства: «Практика проходит не как формальная часть учебного процесса, целью которой является сбор необходимых данных для магистерской работы, а дает возможность студентам выявить актуальные проблемы предприятий и предложить инновационные пути их решения».

Как отмечает доцент кафедры теории и практики перевода канд. пед. наук И. Ю. Гусленко, нареканий на работу магистрантов факультета РП со стороны руководителей предприятий не было. Во время практики студенты выполняли занимались переводом специальных текстов, сайтов компаний, осуществляли устный последовательный перевод и т.д. Многие шестикурсники отмечали, что им пригодились знания, полученные на занятиях, особенно при переводе технической, юридической и контрактной документации. В отзывах отмечена высокая подготовка студентов

при выполнении профессиональных задач, их доброжелательность и инициативность.

По мнению доцента кафедры социологии, канд. соц. наук Е. В. Бирченко, социально-менеджерская практика магистров факультета СМ — этап наиболее полного освоения навыков научно-исследовательской работы и решения практических проблем управления: «Поэтому перед студентами стояла задача не только обозначить и обосновать актуальность выбранной для самостоятельного исследования социальной проблемы на базе практики, но и с учетом достигнутого уровня профессиональной компетентности применить для ее анализа наиболее эффективный метод социологического исследования. Выявленные таким образом социальные резервы развития предприятия должны были стать основой выработки соответствующих управленческих решений». А специализация профессиональной подготовки на факультете СМ, связанная с социальным управлением и, главным образом, менеджментом персонала, — указывает Елена Владимировна, — предопределила структурные подразделения, где проходили практику студенты,

и характер исследуемых социальных проблем. Они, преимущественно, были связаны с оптимизацией процессов управления персоналом организаций.

Публичная защита результатов практики дала повод для высокой оценки профессиональной компетентности наших магистров. Хотя есть и одно «но»... Руководители практики всех факультетов отметили нарушение графика подготовки отчетов и сроков защиты. Часть студентов не только несвоевременно приступила к практике, но и отчитывалась тоже с опозданием.

Это, безусловно, свидетельствует о низкой степени ответственности со стороны ряда студентов, необходимости повышения контроля над прохождением практики со стороны руководителей и ЛПК. Но совместное движение по пути решения возникших проблем как преподавателей, так и студентов, обязательно приведет к успеху. Ведь без серьезной практической составляющей ценность специалиста стремится к нулю. Стоит помнить об этом.

О. В. НОВИКОВА, заведующая лабораторией планирования карьеры

«Иногда стоит вернуться назад, чтобы понять, зачем ты шел вперед и что ты нашел»



The idea behind the PUA English speaking club is very simple: we want to create an opportunity for the graduates of the Academy who feel the need to practice their English skills to do so in a cozy and friendly atmosphere. The meetings of the club are weekly and take place on Saturdays

to accommodate the busy work schedule of most participants. During our meetings we discuss a plethora of different topics which are chosen in prior to the meetings. Our meetings are not classes and hence there is no professor or lecturer. We are a club of equals among equals and everybody has

the chance to speak his or mind when we get together. Thanks to the continuous kindness and support of the Academy's President and the Dean of IT department our club's meetings take place in the premises of our University.

Девиз нашего клуба «Выпусти его, Академия, если это настоящая Любовь, то он обязательно вернется». Клуб объединяет выпускников Народной украинской академии, которые не хотят останавливаться в своем самообразовании. Наши встречи проходят весело, но при этом имеют логику и структуру — мы выбираем тему встречи и каждый участник готовит небольшое выступление, свое собственное мнение по той или иной теме. Двери клуба также открыты студентам НУА, желающим отшлифовать свои навыки в разговорном английском.

Михаил МОРДИНСОН,
выпускник БУ-2005,
студент РП-33, модератор клуба

«МИР ГЛАЗАМИ АЛИСЫ»

Именно так называлась проходила выставка рисунков ученицы 4 класса СЭПШ Алисы Чайки.

Выставки в академии — постоянно, но эта — особенная. И связано это с тем, что Алиса — дочь выпускников факультета БУ-2005 Анны Таскаевой и Антона Чайки.

Выставка яркая, светлая, добрая, как и сама девочка — способный и одаренный ребенок. Мы встретились с юной художницей и немного поговорили о ее увлечении.

— **Алиса, как давно ты начала рисовать?**

— Я рисую с детского сада, лет с трех, и мне это очень нравится.

— **Чем рисуешь, какие техники используешь?**

— Умею рисовать пастелью, гуашью, мелками, акварелью, акрилом. Но больше всего мне нравится рисовать «по мокрому».

— **Это как?**

— Сначала нужно намочить бумагу, потом рисуешь по мокрой бумаге акварелью, она расплывается и получается очень красиво.

— **На твой взгляд, какая техника самая необычная?**

— Увлекательно рисовать маслом, но есть еще одна интересная техника — с использованием кофе. Нужно нарисовать картину, потом смазать клеем самые темные места и посыпать нерастворимым кофе. Таким способом я создала портрет моей мамы, и эта картина — моя самая любимая.

— **Откуда ты берешь идеи для своих рисунков?**

— Когда я сажусь рисовать, я уже знаю, что у меня в итоге получится. Недавно я придумала и нарисовала «распльившегося» единорога. Но больше я люблю рисовать людей: портреты, балерин, моделей, маму, себя.

— **У тебя есть любимый художник, картина?**

— Мне очень нравится Ван Гог и его «Звездная ночь». Очень захватывает сочетание цветов: огромные золотые звезды, красивого синего цвета небо, все сказочное. А еще она нарисована маслом и поэтому создается впечатление объемности.

— **Как относятся родные к твоему творчеству?**

— Маме и папе очень нравится, как я рисую, а младшие братик и сестричка еще маленькие,



поэтому мои рисунки в основном портят (смеется).

— **Чем ты будешь заниматься, когда вырастешь?**

— Нужно подумать, у меня однозначного ответа нет. Вообще я хочу стать доктором.

— **А о чем мечтаешь?**

— Нарисовать картину, похожую на «Звездную ночь».

Хочется пожелать Алисе развивать талант, создать свой неповторимый стиль, всегда иметь вдохновение. И пусть краски будут яркими не только на холсте, но и в реальной жизни!

Редакция

РАЗМЫШЛЕНИЯ О КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЕ

КОМУ ОН НУЖЕН, ЭТОТ ДРЕСС-КОД?

Мы часто слышим о корпоративной культуре НУА. Кто-то соблюдает ее правила и традиции, кто-то относится скептически, а иные и не очень представляют, о чем идет речь.

Корпоративная культура — понятие емкое, многоаспектное и сложное. Сегодня — разговор об одной из его составляющих. Может быть, и не самой главной, но важной. Речь о дресс-коде.

Е.В. МОСТОВАЯ, директор Центра управленческого консалтинга «София»: Существует специальный перечень всех регламентированных деталей в одежде, составляющий имидж сотрудника определенной компании, контроль за соблюдением которого и ответственность за нарушение возлагаются на руководителей подразделений. В случае несоответствия внешнего вида сотрудника настоящим правилам, он может быть отправлен домой и время его отсутствия, пока он переодевается, компания оплачивать не будет. Более того, во многих компаниях за неоднократное нарушение настоящих правил практикуется наложение на сотрудника штрафа в размере, например, 5% от оклада. А систематическое нарушение таких правил может стать причиной его увольнения.

На собеседовании по трудоустройству также необходимо соблюдение делового стиля одежды. Если у вас глубокая декольте, очень короткая юбка, кричащий

макияж, то это скорее свидетельствует не столько о вашем желании получить работу, а о каких-то личных потребностях, не относящихся к работе.

Работодатели обращают внимание, насколько аккуратен кандидат, ухожен. Недавно к нам пришла на собеседование женщина на должность HR-директора, позволившая себе кэжуал-стиль одежды. Реакция работодателя однозначная: «Мне не нужен в компанию HR-директор, который не может сам себя привести в порядок. А как она потом сможет транслировать мои принципы и ценности культуры, в том числе дресс-код, на всю остальную компанию?» Человеку отказали только потому, что ее внешний вид, по мнению директора, не соответствовал должности руководителя.

В моей практике был случай, когда топ-менеджер — женщина чуть не сорвала подписание важного миллионного контракта только потому, что не соблюдала дресс-код (она одела босоножки с откры-

тым носком, и это очень возмутило будущих партнеров).

А. ЧАЙКА, БУ-2005, директор аудиторской компании «Бизнес элемент»: В нашей компании нет установленного дресс-кода, однако есть негласные табу. Например, оголенные плечи или короткие шорты/юбки. Нам не приходилось обсуждать эти вопросы, поскольку для нас, компании работающей в сфере консалтинга, деловой опрятный внешний вид — это само собой разумеющееся. Мы сами являемся визитной карточкой нашей компании.

Иногда задумываюсь о корпоративной одежде для сотрудников, но пока не придумала то, что хочу видеть каждый день в нашем офисе. К тому же мы часто бываем вне офиса, а сферы, в которых работают наши клиенты, очень разнообразны. Это не всегда красивые гламурные офисы, иногда приходится инвентаризировать станки, ездить на дрезине, считая километры дорожного полотна, или обходить мусорный полигон.

Я — МАРАФОНЕЦ

Организаторы предоставили участникам возможность испытать себя не только на классической дистанции, но и в уличных забегах на 5 и 10 км, в полумарафоне, марафоне и популярных во всем мире командных эстафетах. Особое внимание на Wizz Air Kyiv City Marathon уделяется и детским соревнованиям.

Я также принял участие в марафоне, преодолев расстояние длиной в 42,195 км. К этому серьезному решению меня подтолкнули победы в двух предыдущих полумарафонах и желание взять более высокую планку.

Соревнованиям предшествовала программа подготовки, включающая различные виды бега: короткая тренировка, фартлек, длинная тренировка. Короткая тренировка позволяет сформировать технику бега, общую выносливость, фартлек развивает силу мышц, привлекает их эффективнее использовать кислород для энергии, повышает специальную выносливость. Длинная тренировка самая важная. Ор-

ганизм привыкает к длительным нагрузкам, адаптируется к продолжительному бегу. Программа также включала прыжковые упражнения. В рамках подготовки к марафону я пробежал 1840 км.

Не менее важным является и рацион питания. За полтора месяца до соревнования лучше делать упор не на быстрые углеводы, а на сложные: цельнозерновые крупы, фрукты и овощи.

Марафонский забег — спортивное мероприятие мирового уровня, участником которого может стать каждый. Марафон — это возможность испытать, и преодолеть самого себя, насладиться спортом в его чистом виде и общением с новыми и старыми друзьями. Превзойти самого себя — это сложный путь, который может состоять из десятков падений и подъемов, но это будет тот путь, о прохождении которого вы никогда не забудете. Я занял 1-е место в возрастной категории 18–22 года, мой результат составил 2:57:41.

Владислав КАРПЕНКО, БУ-21

ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

Осень во Франции — это не только бульвары, каштаны и Эйфелева башня. Для студентов академии — еще и участие в программе «Стажировочное окно», которая в этом году проходила в г. Кольвиль (Нормандия).

Самый юный участник поездки ученик Денис АНУФРИЕВ (3-Б класс СЭПШ) делится своими впечатлениями.

Приземлившись в аэропорту Парижа, мы направились к месту ночлега и были очень удивлены своей квартирой. Утром гуляли по Парижу: собор Парижской Богоматери, мэрия города, смешной центр Жоржа Помпиду, прогулка на кораблике по Сене...

Когда я был маленький, не понимал всей этой красоты, которую заново обрел для себя. После прогулки, вечером того же дня экспресс унес нас в Нормандию. Было очень приятно, что в Байё нас встречал мэр Патрик и наш давний друг Пьер.

И полетели денечки, как чайки над проливом Ла-Манш: необычный рыбный рынок, которого я еще не видел, потом — средневековый Байё с историей Вильгельма Победителя и Жанны д'Арк. Не обошлось, конечно же, без покупки любимых игрушек!

Городок, в котором мы жили, порадовал меня своими красотами, чистым воздухом и добрыми людьми.

Особенным остался в памяти прием в мэрии. Было удивительно, что взрослые люди отнеслись к нам с интересом и уважением, им очень

понравился наш концерт. Меня тронуло то, что мэр города лично вручил сертификат и подарок как почетному гостю. Но моя история с Францией на этом не заканчивается. Я люблю эту страну, этих людей, французский язык. И могу сказать: «До скорой встречи, любимая Франция!».

